מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שש התחנות במסע הלשון ואת הנושא של כל תחנה
- לתרגל בקצרה מושג מרכזי מכל תחנה
- להבין איך בונים את הדרכון ואת תהליך ההתקדמות (נבט, טיל, אלופים)

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – התחנות במסע

1. ב – מגדלור הקוראים
2. ב – תחנת הרכבת של המילים
3. א – עץ המשפחות
4. ב – עיר הסימנים
5. א – מערת האוצר

חלק ב׳ – התאימו תחנה לנושא

1 – ה (הבנת הנקרא)
2 – ד (חלקי דיבר)
3 – ב (שורש ומשפחת מילים)
4 – א (מילות קישור)
5 – ג (סימני פיסוק)

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. שם עצם
2. כתב
3. קישור
4. שאלה
5. נבט

חלק ד׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לפי הדרכון צריך להגיע ל-70%
2. נכון – כך מופיע בכל אחת מהתחנות
3. לא נכון – הם נשמרים רק במכשיר של התלמיד
4. נכון – מופיעות שש תחנות שונות

חלק ה׳ – סדרו את התחנות לפי הסדר בדף

1. מגדלור הקוראים - הבנת הנקרא
2. תחנת הרכבת של המילים - חלקי דיבר
3. עץ המשפחות - שורש ומשפחת מילים
4. איי הגשרים - מילות קישור
5. עיר הסימנים - סימני פיסוק

חלק ו׳ – כתיבה

1. תשובה אישית שמזהה נכון את נושא התחנה שנבחרה
2. מראה שהתלמיד סיים ללמוד את הנושא בהצלחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל שם תחנה נכון עם הנושא המתאים לו
- הגעה ל-70% בשלושת השלבים
- האתגר המסכם - משחק הדרקון המסכם את כל התחנות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את דף הדרכון על המסך ולעבור על שמות התחנות יחד לפני התרגול
- כדאי לחבר כל שאלה לדוגמה קצרה מהתחנה המתאימה בכיתה
- התרגילים המסומנים כקשים מתאימים לתלמידים שכבר הכירו כמה תחנות

דף תרגול: דרכון המסע הלשוני

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שישה תחנות למידה. בכל תחנה לומדים נושא אחר בעברית. מתקדמים שלב אחרי שלב עד שמסיימים.

📖 מילון קטן:

תחנה	מקום למידה אחד במסע
חלק דיבר	סוג של מילה, כמו שם עצם או פועל
שורש	האותיות הבסיסיות שחוזרות במילים מאותה משפחה
מילת קישור	מילה שמחברת בין שני חלקים של משפט
סימן פיסוק	סימן שעוזר לארגן את הכתיבה, כמו נקודה
אוצר מילים	כל המילים שאנחנו מכירים ומשתמשים בהן
חותמת	סימן שמראה שסיימנו תחנה
נבט	השלב הראשון בכל תחנה

1 חלק א׳ – התחנות במסע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו תחנה קוראים טקסטים ומבינים אותם?

א) עיר הסימנים ב) מגדלור הקוראים ג) איי הגשרים ד) מערת האוצר

2. איפה לומדים על שם עצם ופועל?

א) עץ המשפחות ב) תחנת הרכבת של המילים ג) מגדלור הקוראים ד) עיר הסימנים

3. איזו תחנה עוסקת בשורש ומשפחת מילים?

א) עץ המשפחות ב) מערת האוצר ג) איי הגשרים ד) עיר הסימנים

4. איפה לומדים על נקודה וסימן שאלה?

א) מגדלור הקוראים ב) עיר הסימנים ג) תחנת הרכבת של המילים ד) עץ המשפחות

5. איזו תחנה עוסקת באוצר מילים?

א) מערת האוצר ב) איי הגשרים ג) מגדלור הקוראים ד) עץ המשפחות

2 חלק ב׳ – התאימו תחנה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגדלור הקוראים	___	**א.** מילות קישור
2. תחנת הרכבת של המילים	___	**ב.** שורש ומשפחת מילים
3. עץ המשפחות	___	**ג.** סימני פיסוק
4. איי הגשרים	___	**ד.** חלקי דיבר

5. עיר הסימנים	___	**ה.** הבנת הנקרא

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה "שולחן" היא _____ (סוג של חלק דיבר)

2. השורש של המילה "כתיבה" הוא _____

3. המילה "אבל" היא מילת _____

4. בסוף משפט שאלה שמים סימן _____

5. השלב הראשון בכל תחנה נקרא _____

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדי להשלים תחנה צריך להגיע ל-100%	☐	☐
2	בכל תחנה יש שלושה שלבים: נבט, טיל ואלופים	☐	☐
3	השם והחותמות בדרכון נשלחים ונשמרים במקום מרכזי	☐	☐
4	יש שש תחנות למידה בדרכון	☐	☐

5 חלק ה' – סדרו את התחנות לפי הסדר בדף

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	איי הגשרים - מילות קישור
☐	עץ המשפחות - שורש ומשפחת מילים
☐	תחנת הרכבת של המילים - חלקי דיבר
☐	עיר הסימנים - סימני פיסוק
☐	מגדלור הקוראים - הבנת הנקרא

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו תחנה אחת מהדרכון וכתבו במה היא עוסקת ולמה בחרתם דווקא בה

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לקבל חותמת בסוף תחנה

כרטיס יציאה

כתבו שם של תחנה אחת וממה היא עוסקת

מה צריך כדי שתחנה תיחשב להשלמה?

מהו האתגר המסכם של כל המסע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀